



Læringslokomotivet

- retningslinjer og anbefalinger



Læringslokomotivet – retningslinjer og anbefalinger

Læringslokomotivet er intensive læringsforløb i ungdomsskoler for elever, der er i risiko for ikke at blive vurderet uddannelsesparate. I en 2-årig projektperiode har 18 ungdomsskoler, i samarbejde med Ungdomsskoleforeningen, gennemført hhv. 3 og 4 ugers intensive læringsforløb med og uden overnatning. Formålet har været at styrke elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer, så de på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

På baggrund af evalueringer og erfaringer i projektperioden giver Ungdomsskoleforeningen nu mulighed for, at Læringslokomotivet kan fortsætte sin køreplan i de nuværende ungdomsskoler, og vi vil også meget gerne give nye ungdomsskoler mulighed for at gennemføre et Læringslokomotiv.

Kom godt i gang

For at hjælpe nye skoler godt i gang med Læringslokomotivet, tilbyder vi at:

- Nye ungdomsskoler, der ønsker at gennemføre Læringslokomotivet, afvikler en opstartsturnering, faciliteret af Ungdomsskoleforeningen, hvor kommunale samarbejdspartnere deltager.
- Ungdomsskoler, der har været en del af Læringslokomotivet i projektperioden, og som ønsker at fortsætte med projektet, gennemfører hvert 2. år lokalt en kvalitetssikring af Læringslokomotivet faciliteret af Ungdomsskoleforeningen.

Derudover får **alle skoler**, der afvikler Læringslokomotivet, **gratis** adgang til den mængde materiale, der i projektperioden er blevet udarbejdet til Læringslokomotivet.

Materialet findes bl.a. på ungdomsskoleforeningen.dk og i den drejebog, der er udarbejdet som en del af projektet. Der refereres til begge dele i nedenstående.

Ungdomsskolernes brug af fælles materiale, og derudover en anbefaling om at efterleve Læringslokomotivets retningslinjer, vil være med til at sikre en ensartethed og overordnet kvalitet af Læringslokomotivet samt understøtte hensynet til den samlede skoleform.



Læringslokomotivets retningslinjer

- Målgruppen for Læringslokomotivet er elever i læringsvanskeligheder, der har mistet troen på at se sig selv i et uddannelsesperspektiv, men som udviser en vilje til forandring, og som på sigt kan vurderes uddannelsesparate.
- Den overordnede pædagogiske og didaktiske ramme for Læringslokomotivet er beskrevet i et læringsgrundlag, der bl.a. tydeliggør, at eleverne skal mødes med høje forventninger og et ressourceorienteret sprog, at undervisningen skal vægte forskellige måder at lære på og have fokus på at skabe livsduelige unge mennesker, gennem udviklingen af de personlige, sociale og faglige kompetencer.
Læringsgrundlaget suppleres af en model med 7 kerneelementer, der tydeliggør Læringslokomotivets DNA. Både læringsgrundlag og model med kerneelementer findes i drejebogen.

- Læringslokomotivet afvikles i et forpligtende samarbejde mellem forvaltning, folkeskoler og ungdomsskoler. Der forefindes samarbejdsaftaler i drejebogen, der kan understøtte dette.
- Læringslokomotivet afvikles som 3 eller 4 ugers campforløb med eller uden overnatning.
- Der skal arbejdes helhedsorienteret med elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer.
- Undervisningen tilrettelægges med en ensartet struktur og afvikles i et "morgen til aften-skema".
- Læringslokomotivet suppleres af et "*efterforløb*", der understøtter, at elevens udbytte af det intensive læringsforløb overføres til elevens hverdag på egen skole.
- Når ungdomsskoler kommunikerer om Læringslokomotivet, skal Læringslokomotivets logo indgå i materialet.

Læringslokomotivets anbefalinger

- At ungdomsskolen bruger det allerede udarbejdede informationsmateriale, når der kommunikeres om Læringslokomotivet.
- At der lokalt udarbejdes retningslinjer for ansøgningsprocessen. I drejebogen findes eksempler på ansøgningskema og visitationsproces.
- At visitationen til Læringslokomotivet varetages af et visitationsudvalg på ledelsesniveau, der afspejler det forpligtende samarbejde lokalt mellem forvaltning, folkeskoler og ungdomsskole.
- At et fast medarbejderteam er de gennemgående undervisere på camp.
- At grundskemaet for Læringslokomotivet bruges i planlægningen af det intensive læringsforløb.
- At undervisningen i personlige og sociale kompetencer gør brug af De 7 karaktertræk, og at disse fungerer som en "rød tråd" i den helhedsorienterede undervisning.
- At eleverne dokumenterer deres læringsudbytte. Der er udarbejdet en logbog, der kan bruges direkte eller fungerer som inspiration.
- At efterforløbet indeholder en *makkerordning*, en *kontaktlærerordning* og et *camphold* i ungdomsskolens i fritidsundervisning i 4-6 måneder efter det intensive læringsforløb. Delelementerne i efterforløbet beskrives udførligt i drejebogen og mere konkret og med direkte anbefalinger i folderen "*Pixi Efterforløb*."
- At Læringslokomotivet suppleres af forældreindsatsen, Forældrekupeen, der inddrager forældrene mhp. at optimere og supplere Læringslokomotivets helhedsorienterede indsats og understøtte elevernes personlige, sociale og faglige udvikling.
Der er udarbejdet "plug and play" materiale til 5 workshops, som forældrene aktivt involveres i. Materialet er tilgængeligt for ungdomsskoler, der afvikler Læringslokomotivet.

Virksomme elementer i intensive læringsforløb – Læringslokomotivets DNA

Nedenstående model¹ anskueliggør de kernelementer, som forskningen viser særligt virksomme ved intensive læringsforløb. Underpunkterne tydeliggør Læringslokomotivets DNA i elementerne og fungerer som rammesættende for projektet.



Engagerede og fagligt dygtige voksne

- Autentiske rollemodeller
- Høje forventninger til alle elever
- Vedholdende, tydelige, troværdige, ambitiøse
- Fagligt stærke og kreative
- Ressourceorienteret sprog og tilgang til eleverne



Motiverede elever

- Vilje til forandring og deltagelse i fællesskabet
- Motivation opstår i nye relationer og nye erfaringer
- Self-efficacy
- Forældreopbakning



Miljøskifte

- Campforløb i ungdomsskoleregj
- Nyt undervisningsmiljø
- Nye undervisere



Intensitet og høj normering

- "Morgen til aften-skema"
- Afvekslende undervisningsformer
- Bevidsthed om læringsstrategier
- Fast medarbejdergruppe
- 2 medarbejdere i hvert modul



Helhedsorienteret indsats

- Dansk og matematik
- Personlige og sociale kompetencer
- Integreret indsats
- Gode vaner: søvn, kost, bevægelse



Struktur

- Fast grundskema
- Ritualer
- Klare rammer
- Individuelle læringsmål



Efterforløb

- Makkerordning
- Lærerbesøg på camp
- Elevsamtaler
- Camphold i ungdomsskolen
- Forældrekupeen

¹ Modellen er udarbejdet på baggrund af Epinions Erfaringsopsamling om intensive læringsforløb for Ministeriet for Børn, Unge og Ligestilling, januar 2016. "Efterforløb" er tilføjet modellen på baggrund af flere evalueringer af intensive læringsforløb, der tydeliggør vigtigheden af, at de intensive forløb kobles tæt til elevernes hverdag i både skole og hjem.

Overblik over materialer, der er udarbejdet til brug for Læringslokomotivet

Materiale	Findes her....
Informationsfolder til forældre og lærere	På hjemmesiden
Læringsgrundlag, der beskriver pædagogisk og didaktisk ramme for Læringslokomotivet	I drejebogen, der er tilgængelig på hjemmesiden
Power Point-præsentation af Læringslokomotivet	Fås ved henvendelse til Ungdomsskoleforeningen
Ansøgningskema	Fås ved henvendelse til Ungdomsskoleforeningen
Grundskema	På hjemmesiden og i drejebogen
Drejebog med gennemgang af de vigtigste elementer i Læringslokomotivet	På hjemmesiden
Inspirationsmaterialer til undervisning i dansk og matematik	Fås ved henvendelse til Ungdomsskoleforeningen
Inspirationsmaterialer til undervisning i personlige og sociale kompetencer	Fås ved henvendelse til Ungdomsskoleforeningen
Karaktertræk – postkort, plakater og T-shirts	Trykfiler fås ved henvendelse til Ungdomsskoleforeningen
Logbog til eleverne	Fås ved henvendelse til Ungdomsskoleforeningen
Pixi med beskrivelse af efterforløbet	På hjemmesiden
Detaljeret beskrivelse af delementer i efterforløbet	I drejebogen
Logoer til brug ved afvikling af Læringslokomotivet	På hjemmesiden
Pixi med elevudtalelser	Fås ved henvendelse til Ungdomsskoleforeningen
Presseomtale af Læringslokomotivet	På hjemmesiden
Plug and play materiale til Forældrekupeens 5 workshops	Fås ved henvendelse til Ungdomsskoleforeningen

**LÆRINGS-
LOKOMOTIVET**

– Et initiativ fra Ungdomsskoleforeningen

Ungdomsskoleforeningen

ung

Vil du vide mere så kontakt:

Hanne Kirk, tlf. 21 47 11 49

hk@ungdomsskoleforeningen.dk

Lumbyvej 19 D, 5000 Odense C